

PARTIE 1 : NOURRIR L'HUMANITE (8 points)

Critères	Indicateurs (éléments de correction spécifiques à chaque sujet)
<p>Qualité de l'argumentation :</p> <p>Qualité du texte (respect de l'émetteur et du récepteur ; respect de la forme d'expression attendue ...)</p> <p>Qualité de la rédaction (organisation sous la forme d'un argumentaire ou d'une justification ; présence de connecteurs logiques « donc » et/ou de « parce que » ..., correction orthographique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une problématique clairement énoncée et respectée : permettre d'accéder à l'eau potable et améliorer la situation sanitaire (hygiène). • Respect de la forme du message : un médecin français s'adressant à une association humanitaire • Demande de matériel : filtres céramiques, plaquettes de chlore, latrines, ... • Présence d'un argumentaire avec usage de connecteurs logiques. <p><i>lettre</i></p> <p><i>tableau</i></p> <p><i>curseur</i></p>
<p>Eléments scientifiques : (complets, pertinents, utilisés à bon escient en accord avec le sujet...)</p> <p>- issus des documents</p> <p>- issus des connaissances scientifiques acquises</p>	<p>Issus des documents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eaux souillées par des déjections provoquent des maladies ; bactéries, virus et parasites sont des microorganismes dangereux à l'origine de gastro-entérites mortelles ; • Pas de latrines, pas de traitement des eaux, pas de soins médicaux dans ces pays chauds. • Possibilité d'utiliser des filtres céramiques empêchant la multiplication des bactéries et parasites, maintenance des filtres. • L'eau potable ne contient pas de microorganismes et satisfait aux normes chimiques (pas trop de sels minéraux ni de substances chimiques toxiques). <p>Issus des connaissances scientifiques acquises</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'eau peut être traitée par différents procédés physiques et chimiques, visant à la désinfecter. (les procédés techniques de traitement ne sont pas exigibles).
<p>Un élément culturel issu d'autres champs</p> <p>Liste non exhaustive et non exigible en totalité</p>	<p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Somalie est un pays chaud et en voie de développement.) • La chaleur favorise le développement des microorganismes. • Le chlore est un désinfectant. • Ect...

étape 1

6 sur 8 = étape 1

12SCELME1C

→ 1 seul suff. fait

↳ 2 an ajuste en fonction du nb d'éléments sur 6 heures

Barème à curseur

Argumentaire satisfaisant (3 ou 4 indicateurs de la partie "qualité de l'argumentaire" respectés)		Argumentaire non Satisfaisant (2 indicateurs de la partie "qualité de l'argumentaire" respectés)		Aucun argumentaire (0 ou un seul 1 indicateur de la partie "qualité de l'argumentaire" respecté)	
Les éléments scientifiques sont présents associés à un élément culturel ; ils permettent de répondre à la problématique. 5 à 6 éléments.	Intégrant des éléments scientifiques solides avec un élément culturel solide (4 éléments=7 points, 3 éléments=6 points, 2 éléments=5)	Un élément culturel et des éléments scientifiques solides et bien choisis (au moins 3 éléments attendus)	Un élément culturel et des éléments scientifiques incomplets ou mal choisis (moins de 3 éléments)	mais un élément culturel et des éléments scientifiques corrects (au moins 3 éléments = 2 points). (moins de 3 éléments =1)	pas d'élément culturel, pas d'élément scientifique.
8	7 6 5	4	3	2 1	0

5 ou 6

2 → 4

≥ 3

< 3

rets 3 ou 4

2

0 ou 1



PARTIE 2 : LE DÉFI ÉNERGÉTIQUE (6 points)

Référence de la question	Réponses attendues	Barème
Question 1	- Une énergie est dite renouvelable si la ressource ne s'épuise pas (tel que le vent) et elle est dite non renouvelable si la ressource s'épuise (comme le pétrole). Exemples non exigés.	2 points (1+1)
	- On compte : 8% d'énergie renouvelable et $29+11+24+19+8=91\%$ d'énergie non renouvelable (On acceptera $100-8=92\%$)	1 point (0.5+0.5)
Question 2	L'utilisation de combustibles fossiles pour le transport ne représente que 28% de la consommation totale de ces combustibles. (le % n'est pas exigé). C'est pourquoi ne se pencher que sur le problème du transport est insuffisant pour résoudre les problèmes d'émission de CO ₂ . (on attribue 0.5 points à un élève qui ne répond pas à la question de cette façon mais qui indique que comme les véhicules à essence ou kérosène émettent des gaz à effet de serre, leur interdiction limiterait ces émissions).	2 points (0,5 pour insuffisant, 1.5 pour justification)
Question 3	Réponse 3 (centrale hydroélectrique).	1 point (tout ou rien)

PARTIE 3 : FEMININ / MASCULIN (6 points)

Réponses attendues	Barème	
Q1 : Réponse 1 (ou) réponse 2 (ou) réponse 4.	2 points si l'élève a coché une des trois cases. 0 points si l'élève a coché deux cases ou plus	
Q2 : La FSH et la LH sont des hormones qui stimulent les ovaires.	Rôle des deux hormones <i>gonadotrophes</i>	1 point
La FSH stimule la production de un (ou des) follicule(s) ovarien(s). Dans un deuxième temps la LH déclenche l'ovulation.	Justifier : - l'utilisation successive de <i>ovaire</i> - l'apport continu de FSH pendant 1 ^{er} phase du traitement - l'apport d'une seule dose de LH <i>croiss follicules stimulation ovocytes ovule</i>	3 points